



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual Lista. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Família Silábica do B. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras.

Matemática: Números Naturais: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Noção de Adição. Noção de grandeza (maior, menor). Agrupamentos (dezena). Composição e decomposição na base 10.

História: Contexto histórico e cultural do brincar.

Geografia: Jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Construir estratégias pessoais de cálculo. Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números.

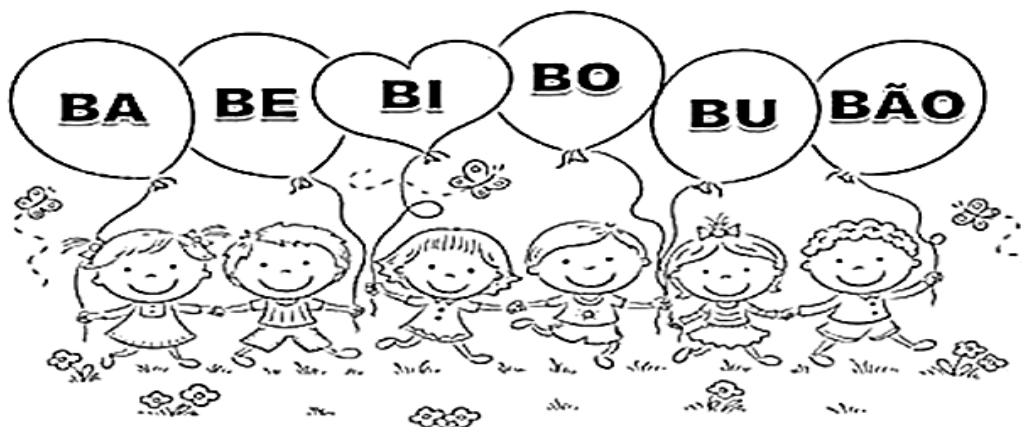
Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ SABIA QUE A LETRINHA B TEM UMA FAMÍLIA ? VAMOS CONHECER.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- SIGA O MODELO E FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DO B:

B + **A** = BA

B + **O** = _____

B + **E** = _____

B + **U** = _____

B + **I** = _____

B + **ÃO** = _____

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE-AS NOS QUADRINHOS ABAIXO. COLORIR A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA DAS PALAVRAS:



		L	A

		X	I	G	A



		L	Ã	O



		D	E



		T	E	R	I	A



		L	E



		N	A	N	A



MATEMÁTICA

1- PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS NAS TABELAS E DEPOIS REGISTRE QUANTOS ELEMENTOS FORAM PINTADOS NO TOTAL:

AZUL	AMARELO	NO TOTAL
2	2	...



VERMELHO	AMARELO	NO TOTAL
8	2	...



AZUL	AMARELO	NO TOTAL
8	2	...



AZUL	VERDE	NO TOTAL
2	2	...



- QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTROU ? _____
- QUAL FOI O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTROU? _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- SOME AS QUANTIDADES E DEPOIS RECORTE E COLE A QUANTIDADE
REFERENTE AO RESULTADO. (USE OS ANIMAIS QUE ESTÁ EM ANEXOS).**

$1+0$		$1+1$	
$2+1$		$2+2$	
$3+2$		$3+3$	
$5+2$		$3+5$	
$5+4$		$5+5$	





ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

MATEMÁTICA

LEMBRANDO O MATERIAL DOURADO.

 BARRA REPRESENTA A DEZENA
1 DEZENA É IGUAL A 10



 CUBINHO REPRESENTA A UNIDADE
1 UNIDADE É IGUAL A 1

1 – RESOLVA AS ADIÇÕES COM O MATERIAL DOURADO.

 +  = _____

 +  = _____

2 – REPRESENTE OS NÚMEROS USANDO O MATERIAL DOURADO.

D	U
1	3
	

D	U
1	1

D	U
1	5

D	U
1	8

D	U
1	6

D	U
1	4

D	U
1	0

D	U
1	2

D	U
1	7



HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

EXISTEM MUITOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS. OBSERVE AS IMAGENS E CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE BRINCAVAM QUANDO CRIANÇA.



1- ESCREVA O NOME DE UMA BRINCADEIRA DESSAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.

2- COMPLETE O NOME DE ALGUMAS BRINCADEIRA USANDO AS CONSOANTES COM AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS



___ E ___ E ___ A



A ___ A ___ E I ___ A



___ A ___ ___ O ___ E



___ IÃO

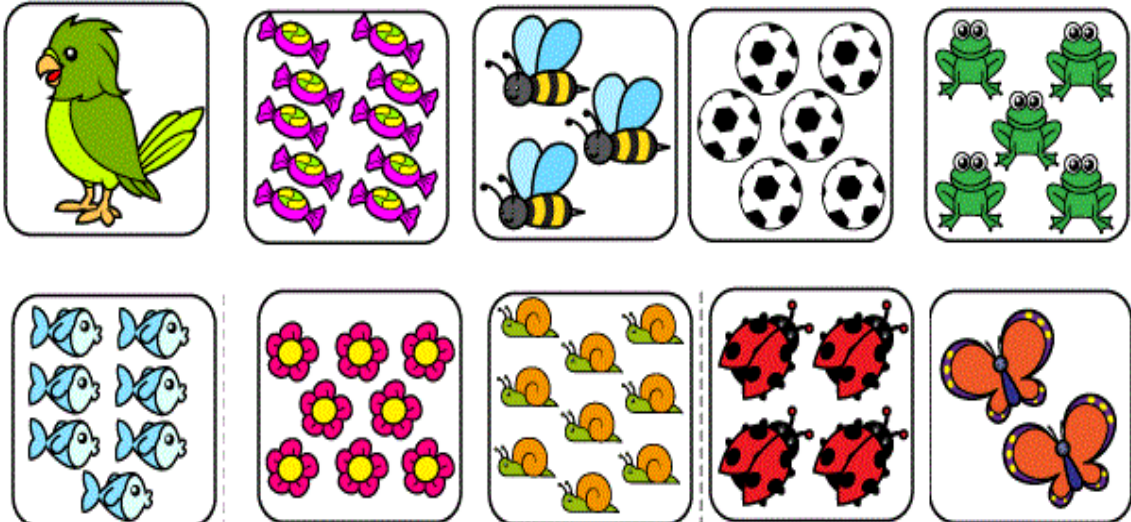
BANCO DE PALAVRAS

**P E T E C A
A M A R E L I N H A
B A M B O L E
P I ã O**



ANEXOS

REFERENTE A ATIVIDADE 2 DE MATEMÁTICA (DIA 01/06).





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO/ANGELICA-VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO À 02 DE JUNHO

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM CORES – POLICROMIA ARTISTAS NACIONAIS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO.
PARA QUE ESTUDAR?	CONTEXTOS E PRÁTICAS: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. IDENTIFICAR E APRECIAR CRITICAMENTE DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL,
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

14º ROTEIRO DE ARTE

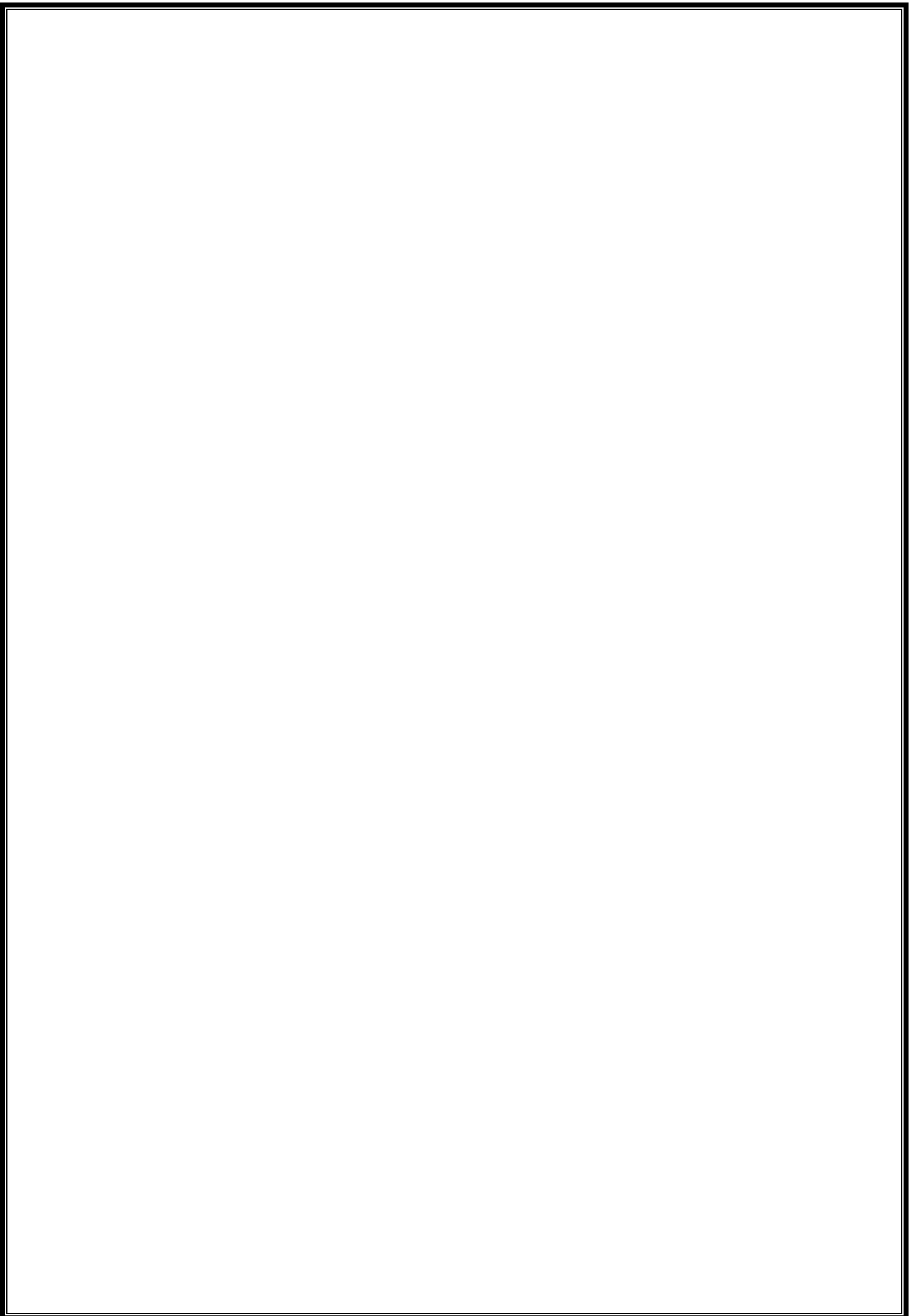
POLICROMIA: É A ARTE FEITA COM VÁRIAS CORES. É O USO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO ARTÍSTICO.



OS TRABALHOS DO ARTISTA **MILITÃO DOS SANTOS** É VIVO EM CORES E FORMAS, ALÉM REPRESENTAR MUITAS FESTAS POPULARES.

VAMOS PENSAR EM COMO SERIA UMA FESTA FEITA NA SUA CASA, COMO ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS.

ATIVIDADE DE POLICROMIA: VAMOS PENSAR EM UMA FESTA JUNINA QUE VOCÊ JÁ FOI, PENSE COMO SÃO OS ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS. DESENHE UMA FESTA JUNINA E DEIXE BEM COLORIDA USANDO TODAS AS CORES QUE VOCÊ TIVER.





14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E A ESTRUTURA FRASAL "I LOVE MY FAMILY".
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E A ESTRUTURA FRASAL "I LOVE MY FAMILY".
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13To - REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- ESCREVA O NOME, A TURMA E A DATA. - ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA. - DEPOIS, DESENHE E PINTE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

FATHER- PAI

MOTHER- MÃE

BROTHER- IRMÃO

SISTER- IRMÃ

ME- EU

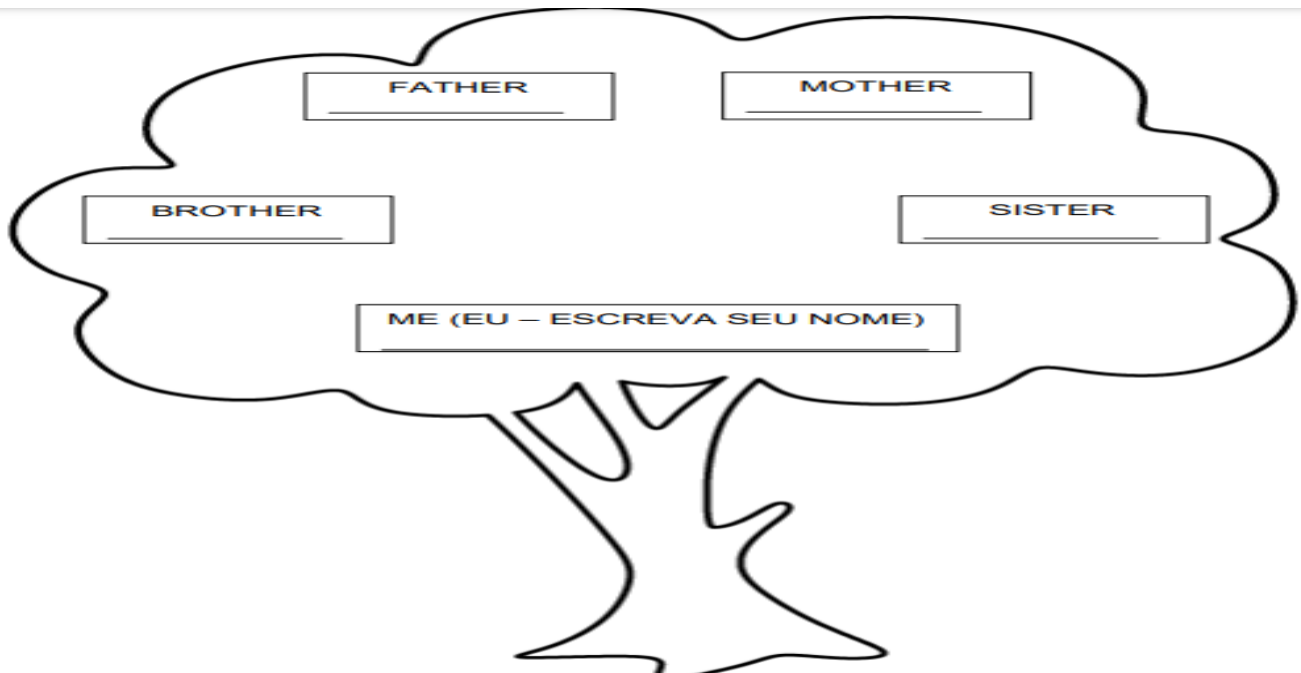


NAME: _____ 1º ANO _____

DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- **MY FAMILY** – MINHA FAMÍLIA (ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA).



- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAMILY.** (AGORA, DESENHE E PINTE A SUA FAMÍLIA.)

I LOVE MY FAMILY! (EU AMO MINHA FAMÍLIA!)



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA/ ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ALUNO (A): _____ TURMA 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO DE 2021

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS.

AS FESTAS JUNINAS SÃO CELEBRADAS NO BRASIL HÁ MUITO TEMPO, DESDE PELO MENOS O SÉCULO XVII, E CONSTITUEM A SEGUNDA MAIOR COMEMORAÇÃO REALIZADA PELOS BRASILEIROS, FICANDO ATRÁS APENAS DO CARNAVAL.

DE ACORDO COM OS HISTORIADORES, A FESTA TEM ORIGEM NO CULTO AOS DEUSES PAGÃOS, MAS SOFREU INFLUÊNCIAS DO CATOLICISMO E HOJE HÁ FORTE ASSOCIAÇÃO COM OS SANTOS CATÓLICOS, COMO SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES, AS FESTAS, QUE JÁ ERAM TÍPICAS NA EUROPA, TAMBÉM DESEMBARCARAM NO BRASIL E AOS POUCOS FORAM SE MISTURANDO COM ELEMENTOS PRÓPRIOS DO INTERIOR DO PAÍS E DAS TRADIÇÕES SERTANEJAS. COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E ENFEITES UTILIZADOS NAS FESTAS SÃO UMA JUNÇÃO DE PARTES DA CULTURA AFRICANA, EUROPEIA E INDÍGENA.

EXISTEM **ALGUMAS BRINCADEIRAS E PRÁTICAS** ÀS QUAIS OS CONVIDADOS SÃO SUBMETIDOS: PAU-DE-SEBO, LAVAGEM DOS SANTOS, CORREIO ELEGANTE, CASAMENTO CAIPIRA E OUTROS.

ALÉM DO BRASIL, AS CELEBRAÇÕES DA FESTA JUNINA SÃO NOTÁVEIS EM DIVERSOS PAÍSES. REINO UNIDO, FRANÇA, ITÁLIA, PORTUGAL, ESPANHA, NORUEGA, ESTADOS UNIDOS, PORTO RICO, CANADÁ E AUSTRÁLIA SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE LUGARES QUE CELEBRAM ESSAS TRADIÇÕES.



ATIVIDADE: ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE OS PASSINHOS.

PEZINHO (FOLCLORE GAÚCHO)

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI
O TEU PEZINHO
O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO
COM O MEU

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI
O TEU PEZINHO
O TEU PEZINHO O TEU PEZINHO
AO PÉ DO MEU

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU

E NO CHEGAR DESSE TEU CORPO
UM ABRAÇO QUERO EU

AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS
DÁ CÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=Njq14EaG2q4>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO:

